

## PACJENT ZERO - WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELA

Zalecane materiały:

- Roztwór fenoloftaleiny
  - 5 gram fenoloftaleiny rozpuścić w 50 ml 96% etanolu .
- 1M NaOH lub inny wodorotlenek, który w wyniku reakcji spowoduje pozytywny wynik testu
- Woda destylowana
- Probówka (polecam plastikową z zakrętką) dla każdego ucznia
- Pipeta Pasteura dla każdego ucznia

Procedura:

- Napełnij wszystkie probówki z wyjątkiem jednej wodą destylowaną 2ml-4ml.
- Napełnij jedną probówkę (pacjent zero) 2ml-4ml wodorotlenku sodu.
- Podczas dystrybucji probówek należy pamiętać, kto jest pacjentem zero !!
- Możesz zorganizować uczniów w grupy, aby pomóc w rozwiązaniu zagadki.

### **Modyfikacje:**

Jeśli nie masz materiałów wymienionych powyżej, możesz je zastąpić innymi odczynnikami, które masz w posiadaniu. Na przykład : można użyć kwasu dla pacjenta zero i jako wskaźnika użyć roztworu oranżu metylowego. Do zadania można też użyć pasków pH (do testowania każdego pacjenta) Podczas używania kwasu (np octowego) postaraj się zmienić jego zapach dodając np. perfum lub olejku lawendowego (wskazana kreatywność nauczyciela i przeprowadzenie wcześniejszych prób w domu !)

### **Zwiększ wyzwanie:**

- Rozpocznij zadanie od dwóch zainfekowanych osób. „Jedna zainfekowana osoba” jest dedykowana dla klas o liczebności 18-30 uczniów. Powyżej 30 osób zaleca się dwie zainfekowane osoby
- Nie przekazuj uczniom wszystkich materiałów informacyjnych dopóki, nie zostaną wykonane poszczególne działania w klasie. Poproś uczniów, aby zapisali nazwiska osób, z którymi wchodzili w interakcję. Wielu uczniów uważa, że wystawienie imion i nazwisk jest trudnym zadaniem, mimo że miało to miejsce zaledwie kilka minut wcześniej. Ten etap zadania pozwala uczniom zrozumieć niektóre z wyzwań jakie napotykają epidemiolodzy podczas prowadzenia dochodzeń epidemiologicznych.